



Projekttag

2. bis 5. Juli 2024

Cusanus-Gymnasium Wittlich



Ablauf der Projektstage

- Die Projektstage finden vom 02.07.2024 bis 05.07.2024 (Dienstag bis Freitag) statt.
- Der Freitagmorgen ist unterrichtsfrei. Die Anwesenheitspflicht beginnt um 13:30 Uhr und endet nach der Projektpräsentation (14:00 Uhr bis 17:00 Uhr).
- Zum anschließenden Schulfest (ab 17:00 Uhr) seid ihr und Familien herzlich eingeladen.



Nachhaltige Schwerpunkte

4 x Schule

5 x Gesellschaft

5 x Natur

3 x Lebensmittel

9 x Kunst

5 x Sport

2 x Klasse



Schwerpunkt Schule

Cusanus-Gymnasium Wittlich
Projekttag vom 2. bis 5. Juli 2024



Nr. 1

Schulsanitätsdienst - Praxistraining für interessierte Schüler

Lara Teuch, Paul Heiseler, Selina Müller, Frida Sicken (Betreuende Lehrkraft: Herr Mac Nelly)

Klassen 7 bis 9

Wir sind Schulsanitäter und möchten interessierten Schülerinnen und Schülern einen Einblick in unseren Arbeitsalltag geben. Und wer weiß..... vielleicht können wir euch zum Ende des Projektes sogar überzeugen, selbst Schulsanitäter am CGW zu werden.

Während des Projektes thematisieren wir in Theorie und Praxis die Grundlagen der Ersten Hilfe, üben die Herz-Lungen-Wiederbelebung und werden uns einen Rettungswagen von innen anschauen!



Nr. 2
Streitschlichterausbildung – Sozialkompetenztraining
Frau Schönhofen

Klassen 8 bis 10

Die Schüler werden in Kombination mit einem Sozialkompetenztraining theoretisch und praktisch zu Streitschlichtern ausgebildet.

Die aktuellen Streitschlichter und auch die Schulsozialarbeiterin werden die Ausbildung mitgestalten und unterstützen.

Gleichzeitig werden Ideen gesammelt, um die Präsenz und Akzeptanz der Streitschlichter in der Schulgemeinschaft zu forcieren.



Nr. 3
Deutsch als Fremdsprache (Auffrischung)
Herr Krischel*

Klassen 7 bis 10

Das Projekt richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Deutsch nicht als Muttersprache haben.

* Herr Krischel bietet auch das Projekt Nr. 26 an. Die Entscheidung, welches Projekt durchgeführt wird, hängt von der Teilnehmerzahl ab.



Nr. 4

Brettspiele (Projektangebot von Schülern für Schüler)

Ali Elkhoully, Mattes Drautzburg (Betreuende Lehrkraft: Frau Kling)

Klassen 10 bis 12

Wir erlernen und fördern das Spielen unterschiedlicher Brettspiele.



Schwerpunkt Gesellschaft

Cusanus-Gymnasium Wittlich
Projekttag vom 2. bis 5. Juli 2024



Nr. 5
HipHop und (Un)Gerechtigkeit
Frau Hennek

Klassen 8 bis 12

HipHop und Rap werden immer wieder dafür kritisiert, dass sie geschlechtliche und soziale Ungleichheiten thematisieren und verstärken.

Wir schauen genauer hin:

- Stimmt das?
- Woher kommt HipHop?
- Welchen Einfluss haben die Ursprünge des HipHop auf den heutigen HipHop?

Nr. 6
Menschenrechte konkret
Frau Schüssler-Schwab



Klassen 9 bis 12

Die Beschäftigung mit dem Thema Menschenrechte ist zweifellos wichtig. Wie tiefgreifend Menschenrechte unsere Freiheit garantieren, ist uns häufig nicht bewusst.

Folgende Schwerpunkte wird das Projekt haben:

- Einblicke in die Grundlagen und Geschichte der Menschenrechte
- Kennenlernen verschiedenen Menschenrechtsorganisationen durch einen Besuch dort:
 - a) Amnesty International Arbeitsgruppe Trier
 - b) Internationale Geschichte für Menschenrechte (IGFM), Arbeitsgruppe Wittlich: Interview mit Frau Bornmüller
 - c) Gestaltung einer kleinen Wandzeitung (Internetrecherche, verfassen informativer Texte für Mitschüler*innen)

Voraussetzungen zur Teilnahme sind das Vorhandensein eines Deutschlandtickets, um kostenlos nach Trier fahren zu können, und Kenntnisse im Umgang mit dem Computer.



Nr. 7

"Himmlischer Friede" - Videoprojekt zu Dom, Synagoge und Moschee

Herr Reichert, Herr Poncelet

Klassen 9 bis 12

Erkundung sakraler Räume im Rahmen einer Exkursion nach Trier (Synagoge, Dom) und zur Moschee in Wittlich

- was sagen der Raum, die Innengestaltung usw. über den jeweiligen Glauben aus?
- Umsetzung der Ergebnisse in einem Videoprojekt
- Zuordnung vor allem zum Nachhaltigkeitsziel 16:
Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen durch einen Beitrag zum Frieden unter den Religionen und den Abbau von Vorurteilen

Nr. 8
Kinder haben Rechte!
Herr Roth



Klassen 5 bis 6

Kinder haben Rechte! Weil Kinder besondere Bedürfnisse in Bezug auf ihre Förderung, ihren Schutz, ihre Mitbestimmung und ihre Entwicklung haben, hat die UNO am 20. November 1989 die UN-Konvention über die Rechte des Kindes verabschiedet. Dennoch: In vielen Bereichen werden die Kinderrechte missachtet – nicht nur im globalen Süden, sondern auch in Europa.

Damit Kinder ihre Rechte einfordern und ihre Stimme erheben können, ist es wichtig, dass sie ihre Rechte kennen. Nur so können sie Mitbestimmung fordern und sich gesellschaftlich einbringen.

Im Projekt lernen die Kinder daher ihre Rechte kennen und wir wollen gemeinsam überlegen, wie sie sich im Alltag für ihre eigenen Rechte einsetzen können. Zudem lernen sie die den Kinderalltag und die Situation von Kindern in Entwicklungsländern kennen.

In Form einer Plakatausstellung und/oder Präsentation soll das Projekt am Schulfest vorgestellt werden.



Nr. 9

Orte der Nachhaltigkeit

Herr Theobald, Frau Koch, Herr Lang

Klassen 9 bis 12

Wir gehen gemeinsam auf die Suche nach "Orten der Nachhaltigkeit" in unserer Region und dokumentieren diese fotografisch.

Was ein Nachhaltigkeits-Ort sein kann?

Das wird sich ergeben - vielleicht eine angelegte Blumenwiese, eine Biogasanlage, ein Milchautomat, eine Mitfahrerbank?
Womöglich finden wir noch mehr/ganz anderes als wir denken...?



Schwerpunkt Natur

Cusanus-Gymnasium Wittlich
Projekttag vom 2. bis 5. Juli 2024



Nr. 10

Der kleine Bruder des Yellowstone-Nationalparks vor unserer Haustür
Frau Weisgerber-Puhl, Frau Wilmes

Klassen 10 bis 12

Du willst nicht nur im Klassenraum sitzen, sondern raus in die Natur? Natur- und Artenschutz liegen dir am Herzen und du möchtest dich aktiv einbringen? Du möchtest wissen wie das in Deutschland und anderswo in der Welt geht? Dann bist du hier genau richtig.

Es stehen die Nationalparke in Deutschland und der Welt im Mittelpunkt. Dabei sind unter anderem eine Exkursion in den Nationalpark Hunsrück-Hochwald und Gespräche mit Rangern anderer Nationalparke im Ausland geplant. Am Ende des Projektes wirst du mehr dazu sagen, wie Natur- und Artenschutz gelingen kann und wie du dich selbst einbringen kannst.

Hinweise:

- Für die Fahrt in den Nationalpark fällt voraussichtlich ein Unkostenbeitrag an.
- Es findet eine Vorbesprechung des Projektes am Montag, dem 10.06.24 in der ersten großen Pause in Raum 10 statt.



Nr. 11

Anlage eines Sandariums - ökologische Aufwertung von Lebensräumen

Herr Bernheine, Herr Valerius, Frau Paul

Klassen 8 bis 12

Zur Förderung von Wildbienen haben mittlerweile viele Garten- und Grundstücksbesitzer sogenannte „Insektenhotels“ aufgestellt. Diese Nisthilfen dienen allerdings nur sehr wenigen und ungefährdeten Wildbienenarten. Ein Großteil der Wildbienen (75%!) nistet im Boden. Die meisten Arten bevorzugen dabei wenig oder nichtbewachsene Bodenstellen, in welchen die Brutgänge gegraben werden.

Mit der Anlage eines Sandariums soll unser Schulgelände ökologisch aufgewertet und ein wichtiger Beitrag zur Förderung von gefährdeten Wildbienenarten, welche in der Erde nisten, geleistet werden. Von der Anlage eines Sandbiotops profitieren nicht nur bodenbrütende Wildbienen, sondern auch Sandlaufkäfer und andere Spezialisten.

Tonskulpturen aus dem Kunstunterricht werden als gestalterische Elemente in das entstehende Trockenbiotop integriert und bieten zusätzlich Unterschlupf für Kleintiere.

Nr. 12
Experimente zum Klimawandel
Frau Seithel



Klassen 8 bis 10

Wie funktioniert Klimawandel?

Die Antwort suchen wir mithilfe von Experimenten. Wir untersuchen z.B die Wirkung von CO₂ und machen Sie mit einer Wärmebildkamera sichtbar, wir erforschen im Experiment wie wichtig die Ozeane als Klimapuffer sind ...

Für den Präsentationstag erstellen wir entweder einen Actionbound, das ist eine digitale Schnitzeljagd, mit Rätseln zum Klimawandel, oder ein Video zu unseren Experimenten.

Nr. 13
Schulhofgestaltung
Frau Hartge



Klassen 5 bis 12

Innerhalb des Projektes soll die Verschönerung des Schulhofes geplant und gestaltet werden.

Die Gruppe wird gemeinsam umsetzbare Ideen zur Verbesserung des Schulhofes entwickeln, um diese direkt zu verwirklichen.



Nr. 14

Ab ins Beet!

Herr Neumann, Frau Timm, Herr Seiler

Klassen 7 bis 12

In Absprache mit den Verantwortlichen für den Schulgarten planen wir, den Schulgarten mit einem Holzzaun inklusive Eingang einzuzäunen sowie Hochbeete dort anzulegen, um etwas mehr Grün aufs Schulgelände zu bringen und dem Schulgarten wieder mehr Aufmerksamkeit zu widmen.

Für die Gestaltung der Beete sollen die Schülerinnen und Schüler eigene Ideen einbringen, was Gestaltung und Inhalt der Hochbeete angeht.



Schwerpunkt Lebensmittel

Cusanus-Gymnasium Wittlich
Projekttag vom 2. bis 5. Juli 2024



Nr. 15

Wie is(s)t Europa? Let's cook!

Frau Echegaray, Frau Nehr

Klassen 5 bis 12

Seit einem halben Jahr sind wir eine Europaschule. In unserem Projekt "Wie is(s)t Europa? Let's cook!" möchten wir mit euch zusammen eine kulinarische Reise durch einzelne Länder der Europäischen Union machen. Welche Länder wir bereisen werden, möchten wir gerne mit euch gemeinsam entscheiden.

Wir werden verschiedene Speisen zubereiten und natürlich auch genießen. Bei der Zubereitung der Speisen ist es uns wichtig, vorwiegend nachhaltig produzierte Zutaten zu verwenden. Doch wo bekommen wir solche Lebensmittel her? Auch das möchten wir mit euch zusammen herausfinden, beispielsweise im Rahmen eines Ausflugs zum Demeterhof Breit in Wittlich.

Wir freuen uns auf alle, die Interesse und Lust haben, gemeinsam zu kochen und neue (kulinarische) Erfahrungen zu machen!



Klassen 5 bis 8

Wir beschäftigen uns mit einer nachhaltigen Ernährungsweise und den Zusammenhängen in der Nahrungsmittelproduktion.

Dazu gehören z.B.

- Ursachen und Folgen der Lebensmittelverschwendung
- ökologische Auswirkungen mangelnder Wertschätzung von Lebensmitteln
- Einfluss von Lebensmittelqualität, Lebensmittelwertschätzung und eines nachhaltigen zukunftsfähigen Ernährungsverhaltens auf Gesundheit, Umwelt und Klima

Verschiedene Stationen z.B. saisonale/regionale Obst/Gemüse, nachhaltig einkaufen/kochen usw. erwarten euch.

Nr. 17

Von der Kakaobohne bis zur Schokolade

Frau Nölle



Klassen 10 bis 12

Recherche zur Kakaobohne, deren Verarbeitung und Produktvermarktung unter besonderer Berücksichtigung der sozialen Verhältnissen in den Erzeugerländern



Schwerpunkt Kunst

Cusanus-Gymnasium Wittlich
Projekttag vom 2. bis 5. Juli 2024



Nr. 18

Nachhaltigkeit durch Upcycling: Kleidung aus "Müll"

Frau Henzgen, Frau Schmitt

Klassen 5 bis 8

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir möchten mit Euch eine Modenschau der besonderen Art vorbereiten. Unser Ziel ist es, aus Müll aller Art, neue Mode zu kreieren. Ihr könnt Zeitungen verwenden, Plastikverpackungen und was Euch sonst noch dazu einfällt. Hier sind Eurer Kreativität keine Grenzen gesetzt.

Ihr solltet in Vorbereitung auf das Projekt schon jetzt anfangen Müll zu sammeln, aus dem ihr Mode herstellen möchtet, z.B. Schokobonpapierchen, Haribo Tüten, Tüten von gefrorenem Gemüse, Dosen, Zeitungen...

Im Internet findet Ihr eine Menge Ideen.

Wir freuen uns auf eine kreative Woche!



Nr. 19

„Auf die Leinwand, fertig, los...“
Frau Hergert (und Frau Schiffer)

Klassen 5 bis 12

Du bist bereit deine kreativen Ideen auf die Leinwand zu bringen?

Dann könnte dich dieses Projekt interessieren:

Unter dem Motto " Momente, die Spuren hinterlassen" hast du die Möglichkeit deine Gedanken und Emotionen in großformatigen Arbeiten auszudrücken. Erlaubt sind alle Materialien und Techniken.

Als Projektabschluss wird es eine kleine Ausstellung geben, bei der eure Werke der Schulgemeinschaft präsentiert werden. Zudem hast du die Möglichkeit, am Wettbewerb des Jugendförderpreises 2024 des Vereins "Kunst an Hecken und Zäunen e.V." teilzunehmen - eine tolle Chance, dein Talent zu zeigen und vielleicht sogar einen Preis zu gewinnen.

Hinweis:

Leinwände sollten vorab selber organisiert werden. Gerne könnt ihr auch alte Malgründe, die keine Verwendung mehr haben, recyceln.



Nr. 20

„Romeo und Julia nachhaltig erzählt“- ein Theaterstück
Herr Nisius, Frau Escher-Apsner, Frau Kießling, Herr Schambach

MSS

Neu- und/oder Umdeutung des klassischen Bühnenstücks unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit. Das kann bei recycelten Kostümen, einem Bühnenbild aus Fundstücken oder Müll beginnen und bei der Frage nach der ewigen (oder recycelten) Liebe enden. Oder....?

Das ursprüngliche Stück wird durch eine Neubearbeitung inhaltlich und sprachlich im Sinne einer nachhaltigen Inszenierung in Englisch von den Schülerinnen bearbeitet, inszeniert, musikalisch und tänzerisch erweitert und auch im Bezug zu Bühnenbild und Marketing begleitet.

Es ist ein offener Prozess, der mit viel Engagement und Einfühlungsvermögen von allen Beteiligten begleitet wird - vor allem aber geht es auf eine Initiative der Schülerinnen und Schüler zurück. Deren Veranstaltung soll es unserer Meinung nach in allen Bereichen bleiben. Das wirkt nachhaltig. Auch nach Außen.



Nr. 21

Film: Green Campus - Die Nachhaltigkeitsmission

Herr Weil

Klassen 5 bis 12

Die Geschichte könnte sich um eine Gruppe von Schülern drehen, die sich während ihrer Schulprojektwoche dazu entschließen, ihren Campus in einen grünen und nachhaltigen Ort zu verwandeln.

Kurzfilm(e) zum Thema Nachhaltigkeit

Nr. 22
Papierkunst
Frau Hohns, Frau Müller-Knöpfel



Klassen 5 bis 12

Hast Du Lust, die Kunst des Papierfaltens zu erlernen?

Wir arbeiten mit verschiedensten Papieren, Zeitschriften und Zeitungen und hauchen ihnen als Deko, Verpackungen und Spielzeug neues Leben ein.



Nr. 23

"Es ist fünf vor..." - ein Musical

Frau Wölbart, Frau Kratzer

Klassen 5 bis 6

„Es ist fünf vor...“ – ein Musical in 7 Szenen

"Die Sonne lädt alle Planeten zu einem Fest ein. Viele kommen, doch die Erde nicht. Sie ist krank und liegt im Bett. Diagnose: Fieber!"

Habt ihr Lust, mit uns ein MUSICAL auf die Bühne zu bringen, das mit Gesang, Tanz und Schauspiel alle motiviert, unsere Erde besser zu schützen?

Willkommen sind alle Schüler*innen, die gerne singen (im Chor oder alleine), ein Instrument spielen oder als Schauspieler oder Tänzer auf der Bühne stehen wollen.

Für das Musical-Projekt arbeiten wir mit dem Projekt "Stop-Motion-Trickfilme" von Herrn Bures zusammen.

Nr. 24
Kleine Stop-Motion-Trickfilme erstellen
Herr Bures



Klassen 5 bis 6

Mithilfe der Stop-Motion-Filmtechnik sollen in Kleingruppen kurze und kreative Trickfilme entstehen. Wir arbeiten mit dem Musical-Projekt von Frau Kratzer und Frau Wölbart zusammen und werden die Musik bzw. den Text des Musicals "Es ist fünf vor..." visualisieren. Es handelt sich um ein Musical über Klimawandel und Umweltschutz.

Die Ideen und die Drehbücher werden von unserem Projekt selbst erarbeitet und umgesetzt. Stop-Motion ist eine Filmtechnik, die verwendet wird, um normalerweise reglose Objekte zu bewegen. Es können z.B. LEGO-Figuren, Knetgummiwesen oder Zeichnungen zum Leben erweckt werden.

Die Stop-Motion-Technik basiert darauf, dass Du viele Einzelbilder von Deinen Gegenständen machst, die Du immer wieder ein kleines Stück bewegst. Die Einzelbilder werden dann später mithilfe eines Computerprogramms zu einem Film zusammengeführt.

Nr. 25
Trommeln und Percussion
Herr Sonnenberg



Klassen 5 bis 12

Wir werden in der Gruppe herausfinden, welche Klänge man mit Alltagsgegenständen (z.B. nicht mehr benötigten Plastikeimern, Schüsseln, Töpfen, etc.) oder einfachen, selbstgebauten Schlaginstrumenten erzeugen kann.

Wir werden verschiedene Rhythmen einüben und auf dem Schulfest vortragen. Kenntnisse im Notenlesen oder Schlagzeugspielen sind von Vorteil aber nicht unbedingt notwendig.

Nr. 26
Ökologische Schreibwerkstatt
Herr Krischel*



Klassen 7 bis 12

Ein Angebot an Schülerinnen und Schüler, die bereits Erfahrungen mit dem Schreiben von literarischen Texten haben. Der Schwerpunkt wird auf dem Schreiben von „Umweltliteratur“ liegen.

* Herr Krischel bietet auch das Projekt Nr. 3 an. Die Entscheidung, welches Projekt durchgeführt wird, hängt von der Teilnehmerzahl ab.



Schwerpunkt Sport

Cusanus-Gymnasium Wittlich
Projekttag vom 2. bis 5. Juli 2024



Nr. 27

Tanzprojekt mit Flashmob

Frau Lezaud-Schu, Frau Eiden-Thömmes

Klassen 7 bis 12

Wir studieren die Tanzschritte für einen Flashmob ein, der am Ende der Projektwoche aufgeführt werden soll.

Taktgefühl und Tanzerfahrung sind von Vorteil.

Nr. 28
Wie kickert man richtig?
Herr Maisel



Klassen 5 bis 12

Kicker spielen mit trillern kann jeder.

Aber wie geht es in Wirklichkeit?

Das kann hier in drei Tagen nahe gebracht werden.

Am Freitag gibt es dann ein Turnier für jedermann.



Nr. 29
Mountainbiken durch die Natur mit Müllsammelaktion
Frau Irle, Herr Mac Nelly

Klassen 8 bis 12

Sportliche Mountain-Bike Touren bis 25 km pro Strecke. Schwerpunkte sind neben dem Spaß am Biken in der Natur die Themen Sport und Gesundheit und Schutz der Natur im Sport. Dazu werden wir an einem Tag eine Müllsammelaktion im Wald durchführen.

Voraussetzung zur Teilnahme sind neben einem verkehrstüchtigem Mountainbike und einem Fahrradhelm eine solide Fahrtechnik und ausreichend Kondition, um die Strecken von ca. 25 km am Tag mitfahren zu können.

Nr. 30
Fit fürs Bike
Herr Reder



Klassen 5 bis 7

Mit dem Fahrrad zur Schule ist nachhaltig. Radfahren gewinnt an Bedeutung in unserer Gesellschaft. Mach dich Fit fürs Bike.

Einige von Euch haben in der Grundschule schon am Fahrradtouren teilgenommen. Ziel des Projektes ist es den sicheren Umgang mit dem Rad zu üben, einen eigenen Fahrradparcours aus verschiedenen Elementen auszudenken und aufzubauen um seine Geschicklichkeit zu probieren und im kleinen Wettbewerb zu beweisen.

Voraussetzung ist ein eigenes, verkehrssicheres Fahrrad und ein Helm.

Nr. 31
Fußball
Herr Lotzkes, Herr Schmitz



Klassen 7 bis 11

Fußball in allen Variationen.

Vor dem Hintergrund der körperlichen Fitness sollen die Kompetenzen beim Fußballspielen erweitert werden, wobei neben Technik, Spiel und Standardsituationen auch im taktischen Bereich geschult werden soll.

Bei entsprechender Eignung soll den Schülern die Möglichkeit der Abnahme des DFB-Fußballabzeichens angeboten werden.



Schwerpunkt Klasse

Cusanus-Gymnasium Wittlich
Projekttag vom 2. bis 5. Juli 2024



Nr.
Sozialkompetenztraining Klasse 5C (Fortsetzung)
Frau Kling, Frau Diederichs

Klasse 5C

Die Klasse 5C wird von uns Klassenlehrerinnen weiter auf dem Weg zum Team begleitet:

Trainingseinheiten (Achtsamkeit, Kommunikation, Konfliktlösung), Weiterarbeit am Miniprojekt aus der Wettbewerbsphase.

Weitere Details in Absprache mit der Klasse.

Entspricht Nachhaltigkeitsziel 16



Nr.
Klassenfahrtsprojekt Klasse 6C (geplant vor Projektterminangabe)
Frau Mac Nelly, Herr Thömmes

Klasse 6C

Die Klasse bereitet die Klassenfahrt vor und führt sie durch.