

<b>Tag 1</b>	<b>Methode und Inhalt</b>	<b>Medien/ Material</b>
Einstieg	Plenum <b>Motto des Projektes – Zukunft als Chance</b> Schüleräußerungen – Kommentare	Zitatfolie Mappe anlegen
Motivation	Einzelarbeit (EA) Früher – heute <b>Kinderträume – Jugendtraum - Traumberuf</b>	Start frei S. ....
Erarbeitung	Gruppenarbeit (PA) Mindmap <b>Beruf</b> <b>Was gehört zur Berufswahl?</b> <b>Was führt uns zu unseren Berufen</b>	5-7 Plakate
Präsentation	Präsentation der Mindmaps Vorstellung und Auswertung der Gruppenarbeit	
Plenum	<b>Wer bin ich ?</b> Wörter klären	Alle Tische an die Wand Einzelarbeitsplätze
EA	<b>1. Selbsteinschätzung</b>	Sitzkreis fürs Plenum
Plenum	Klassenprofil erstellen	
EA	<b>2. Selbstbeschreibung</b>	Arbeitsblatt Kopf
Plenum	anhand von 3 Beispielen auswerten	
GA	<b>3. Selbsteinschätzung – Fremdeinschätzung</b> Auswertung jeder Schüler hat die Gelegenheit für Rückfragen	Start frei S. ....
EA	<b>Was ist mir wichtig ?</b> <b>Sprung ins Leben</b> 10 wichtige Dinge notieren	Spruch Katze Arbeitsblatt Mappe
PA	5 wichtige Dinge auswählen	
GA	in 4er oder 5er Gruppen werden 4 bzw. 5 Aspekte auf einer Karte notiert	pro Schüler eine Karte
Präsentation	Plenum	Plakat, Mappe
EA	<b>Wo komm ich her , wo will ich hin?</b> 15 Ereignisse der letzten 15 Jahre 15 Ereignisse der nächsten 15 Jahre für sich notieren	Mappe

	<b>Was ist mir bei der Arbeit bzw. für den Beruf wichtig ?</b>	
EA	hierarchisch ordnen oder individuell ergänzen	Arbeitsblatt Mappe
GA	4 Aspekte auswählen jeder einen Aspekt notieren	eine Karte pro Schüler
Präsentation	nur eine Gruppe präsentiert TTT die anderen ergänzen ausschließlich auf einem Plakat in der Klasse dokumentieren	Plakat
Hausaufgabe	<b>Mein Leben als Treppenhaus</b>	Folie, Arbeitsblatt

---

<b>2.Tag</b>	<b>Methode und Inhalt</b>	<b>Medien/ Material</b>
--------------	---------------------------	-------------------------

---

Einstieg	<b>Treppenausstellung</b> freiwillige Erläuterungen und Kommentare	Hausaufgabe
GA	die drei Musketiere <b>drei gemeinsame Stärken</b> <b>drei gemeinsame Schwächen</b>	Arbeitsblatt , Mappe

---

	<b>Was mache ich gerne?</b>	<b>Meine Interessen</b>
EA	<b>Meine persönlichen Stärken</b> <b>1. Test</b> individuelle Auswertung, jeder trägt seinen Typ in die Mappe	Start frei S. .... Notizen in der Mappe
Plenum	Klassenprofil erstellen dominante Stärken/Typen gemeinsam besprechen, erläutern und kommentieren	Tafel
EA	<b>Was mache ich gerne ?</b>	Start frei S.... Mappe
Plenum	Klassenprofil erstellen	Tafel

---

	<b>Was kann ich gut?</b>	<b>Meine Fähigkeiten</b>
EA	Jeder notiert sein eigenes Fähigkeitsprofil	Arbeitsblatt/Mappe
PA	evtl. zusätzlich eine Schwäche notieren mit dem Sitzpartner die Einschätzung besprechen,	
EA	überprüfen und ergänzen <b>2. Fähigkeitstest</b>	Start frei S. ...
Plenum	unter Zeitdruck und Aufsicht den Test durchführen Auswertung erklären	

---

	<b>Auswertung des Tests</b> individuell, Klassenprofil ?	Mappe
EA	<b>ein „realer“ Einstellungstest</b> Überprüfung der <b>Kompetenzen</b>	„mathematisches Denken“ Zusatzmaterial
EA	<b>Schlüsselqualifikationen</b>	Arbeitsblatt
PA	Auswertung und Ergänzung	Mappe

---

UG	<b>Auswertung</b> gemeinsam lesen .bearbeiten Dante: “ Der eine wartet, .... „	Start frei S. ... Folie
EA	individuelle Auswertung, Übertragen aller Ergebnisse	Start frei S. ...

**Für welche Berufe bin ich besonders befähigt ?**

Plenum	3-4 verschiedene Berufsfelder herausfiltern und sich entsprechend informieren <b>Auswertung des Projektes</b>
--------	---